ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಇಲಾಖೆ.

ಪ್ರಕಟನ ಪತ್ರಿಕೆ.

ಸ್ಯ 1896ನೇ ಇಸವಿ ಫೆಬ್ರವರಿ ತಾರೀಖು 26.

ಸ್ಯ 1897ನೇ ಸಂವತ್ಸರಾನಂತರ ಎಲ್ಲಾ ದೇಶೀ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೂ ಪರೀಕ್ಷ್ಯರು ಅವರ ಪ್ರಶ್ನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯನ್ನು ದೇವನಾಗರಿ ಅಕ್ಷರದಲ್ಲೇ ಬರೆಯತಕ್ಕದ್ದು.

ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆಯನ್ನ ತಮ್ಮ ದೇಶಭಾಷೆಯಾಗಿ ಉಳ್ಳಂಥಾ ಪರೀಕ್ಷ್ಯರು ಮೈಸೂರು ಲೋವರ್ ಸೆಕಂಡರೀ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕ್ರೀ ರ್ಟಸ್ ಷಿಲಿಂಗ್ ಹಿಸ್ಟರಿ ಆಫ್ ಇಂಗ್ಲಂಡ್ ಎಂಬದರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಇಂಗ್ಲಾಂಡ್ ದೇಶದ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಮಿಸ್ ಕೀಲೀಸ್ ಲೆಸನ್ಸ್ ಆಡೊ ಮೆಸ್ಟಿಕ್ ಇಕಾನಮಿ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಡೊಮೆಸ್ಟಿಕ್ ಇಕಾನಮಿ ಅಂದರೆ ಗೃಹಕೃತ್ಯ ನಡಿಸುವ ಕ್ರಮ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ತಮ್ಮ ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯಗಳಿಗಾಗಿ ತೆಗದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

———

ಸ್ಯ 1896ನೇ ಇಸವಿ ಫೆಬ್ರವರಿ ತಾರೀಖು 26.

ಇದರಡಿ ಕಂಡ ಭಾಷಾ ಗ್ರಂಥಗಳು ಸ್ಯ 1897ನೇ ಇಸವಿ ಡಿಸೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಮೈಸೂರು ದೇಶಭಾಷಾ ಅಪ್ಪರ್ ಸೆಕಂಡರೀ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ನಿಯಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ.

ಕನ್ನಡ, ಪದ್ಯ	(1)	ಕಬ್ಬಿಗರಕಾವ ಪದ್ಯಗಳು 239ರಿಂದ ಕಡೇವರೆಗೆ (ಬಿದಲವಕ್ಕಕ ವಿಲ್ಲದ ಪದ್ಯಗಳು ಗೊತ್ತು ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತವೆ.)
	(2)	ಸೂರಸೇನ ಚರಿತ್ರೆ (ಒತೆಲೊ) ಬಸವಪ್ಪಶಾಸ್ತ್ರಿ ಮತ್ತು ಸಿ. ಸುಬ್ಬರಾವು ಬಿ. ಯೆ. ಇವರುಗಳಿಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು.
	(3)	ಕರ್ಣಾಟಕ ಕಾದಂಬರಿ ಮೊದಲನೇ ಭಾಗ, ಪದ್ಯಗಳು 584ರಿಂದ 684ರ ವರೆಗೆ.
ಗದ್ಯ	(1)	ಆದ್ಭುತರಾಮಾಯಣ (ಕರ್ಣಾಟಕ ಕಾವ್ಯಮಂಜರಿ ಪ್ರತಿ) ಪುಟಗಳು 1—70.
	(2)	ಆರ್ಯಕೀರ್ತಿ ಮೆ॥ ಸಿ. ವಾಸುದೇವಯ್ಯನವರಿಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು, (ಕರ್ಣಾಟಕ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ಪ್ರತಿ) ಪುಟಗಳು 1—40.
ಸಂಸ್ಕೃತ	(1)	ರಘುವಂಶ ಸರ್ಗಗಳು 7 ಮತ್ತು 10.
	(2)	ಪಂಚತಂತ್ರ ಮುಂಬೈ ಛಾಪ 2ನೇ ಭಾಗ ಪುಟಗಳು 1—41.
ಫಾರಸಿ ಪದ್ಯ		ದಿವಾನಿಫೈನಿ (ನಾವಲ್‌ಕಿಷೋರ್ ಮುದ್ರಾಕ್ಷರಶಾಲೆಯ 1887ನೇ ಛಾಪ) 7ನೇ ಪುಟದಿಂದ 104ನೇ ಪುಟದ ಕೊನೇ ವರೆಗೆ.
ಗದ್ಯ		ಮುಂಶ್ಶಾಖಾಹಾ ಯೆತಿ ಫಾರಸಿ ಹಿಸ್ಟೇಯಿ ಚಹರಂ ರೆವರೆಂಡ್ ಇ. ಸೆಲ್. ಯವರಿಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು.
ಹಿಂದುಸ್ತಾನಿ. ಪದ್ಯ		ದಿವಾನಿ ಮೋರ್ಮಿ (ನಾವಲ್‌ಕಿಷೋರ್ ಮುದ್ರಾಕ್ಷರಶಾಲೆಯ 1885ನೇ ಛಾಪ) 74ನೇ ಪುಟದಿಂದ 148ನೇ ಪುಟದ ವರೆಗೆ.
ಗದ್ಯ		ಟೂಲಿಂ, ಸಿರಾಜುದ್ದಿ ಅಹಮದ್ ಸಾಹೆಬರಿಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು.

ಕರ್ಣಾಟಕ ಪಂಡಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ.

ಕಾವ್ಯಾವಲೋಕನ ಅಥವ ಅಪ್ಪಯ್ಯದೀಕ್ಷಿತರ ವೀರಚರಿತ್ರೆ ಎಂಬದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ನಾಗವರ್ಮ ಕಾವ್ಯಾವಲೋಕನ ಮತ್ತು ಅಪ್ಪಯ್ಯದೀಕ್ಷಿತರ ವೀರಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ನಿಯಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತ.

ಇದರಡಿಕಂಡ ಭಾಷಾ ಗ್ರಂಥಗಳು ಸ್ಯ 1897ನೇ ಇಸವಿ ಡಿಸೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಮೈಸೂರು ಲೋವರ್ ಸೆಕಂಡರೀ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ನಿಯಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ.

ಕನ್ನಡ ಪದ್ಯ	(1)	ಪದ್ಯಸಾರ ಪದ್ಯಗಳು 72ರಿಂದ 128ರ ವರೆಗೆ (ಹೊಸಛಾಪ.)
	(2)	ರಾಮಾಭ್ಯುದಯ ಕಥಾಸಂಗ್ರಹವು ಮಂಜರಿ, ಸುಂದರಕಾಂಡ ನಾಲ್ಕನೇ ಸಂಧಿ.
	(3)	ಸುಮತಿಶತಕ 50 ಪದ್ಯಗಳು 1896ನೇ ವರುಷದ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ನಿಯಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪದ್ಯಗಳು ವಿನಹ ಮಿಕ್ಕ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ.
ಗದ್ಯ		ರಾಜಕೇಸರಿ ಚರಿತ್ರೆ. ಮೆ॥ ಸೋಮನಾಥಯ್ಯನವರಿಂದ ತೆಲುಗಿನಿಂದ ಭಾಷಾಂತರ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು. ಪೂರ್ವಾರ್ಧಭಾಗ.

ಪದ್ಯಸಾರದಲ್ಲಿನ ಪದ್ಯಗಳು ವಿನಹ ಮೇಲೆ ನಿಯಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಗ್ರಂಥನಳೆಲ್ಲಾ ಇಲಾಖೆಯವರಿಂದ ಒಂದೇ ಪುಸ್ತಕವಾಗಿ ಛಾಪಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ.

ತೆಲುಗು	(1)	ನಳಚರಿತ್ರಮು.
	(2)	ವೇಣೀ ಸಂಹಾರ ಮತ್ತು ಮಾಳವಿಕಾಗ್ನಿಮಿತ್ರ ನಾಟಕಗಳ ಕಥೆ (ಮದಾಸ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಬುಕ್ಕು ಮತ್ತು ವರ್ನಾಕ್ಯುಲರ್ ಲಿಟ್ರೇಚರ್ ಸೊಸೈಟಿಯವರಿಂದ ಛಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು.

ಅರವ (3) ಕಂಠಪಾಠ. ನಳಚರಿತ್ರಮು ಪುಟಗಳು. 16—30.
(1) ಪಂಚತಂತ್ರಂ. ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಮತ್ತು ಮೊದಲನೇ ಭಾಗ.
(2) ಎರಡನೇ ನಂಬರು ನೀತಿಮಂಜರಿ.
(3) ಕಂಠಪಾಠ ಎರಡನೇ ನಂಬರು ನೀತಿಮಂಜರಿ ಪದ್ಯಗಳು 65—128.

ಹಿಂದುಸ್ತಾನಿ ಪದ್ಯ .. ಮಜಮುವ—ಇಸಖ್ಯ ಹಿಸ್ಸೇದುಯಂ ಎರಡನೇ ಭಾಗ.
ಗದ್ಯ .. ನಿನಾಸಿಹಿಂಡ್, ಮೊದಲನೇ ಭಾಗ ಮುಫಿ—ಪಿ—ಯಂ—ಮುದ್ರಾಕ್ಷರಶಾಲೆ, ಲಾಹೋರ್.

ಸಂಸ್ಕೃತ ಮೊದಲನೇ ಭಾಷೆ. (1) ಜಂಪುರಾಮಾಯಣ ಕಾಂಡಗಳು 4 ಮತ್ತು 5.
(2) ಭರ್ತೃಹರಿ ನೀತಿಶತಕ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ; ಮತ್ತು ವೈರಾಗ್ಯಶತಕ ಮೊದಲಿನಿಂದ 50 ಪದ್ಯಗಳು.

ಸಂಸ್ಕೃತ ಎರಡನೇ ಭಾಷೆ. .. ವಿಕ್ರಮೋರ್ವಶೀ ಚರಿತ್ರೆ. ಬಂಭತ್ತನೇ ಕಥೆಯಿಂದ ಮುಂದಿನ ಎಂಟು ಕಥೆಗಳು. (ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಮೆ 1896ನೇ ವರುಷಕ್ಕೆ ನಿಯಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವಷ್ಟು.)

ಫಾರಸಿ ಮೊದಲನೇ ಭಾಷೆ. .. (1) ಗುಲ್ದಸ್ತಾ ಇದಾನಿಷ್ (ಪಂಜಾಬ್ ಛಾಪ.)
(2) ಸರ್ವಾಯಿಖಿರಾದ್ (ಪಂಜಾಬ್ ಛಾಪ) ಪುಟಗಳು 1—112.

ಫಾರಸಿ ಎರಡನೇ ಭಾಷೆ. .. (1) ಫಾರಸಿ ಎರಡನೇ ಪುಸ್ತಕ ಪಂಜಾಬ್ ಛಾಪ.
(2) ಗುಲ್ದಸ್ತಾ ಇದಾನಿಷ್ (ಪಂಜಾಬ್ ಛಾಪ) ಪುಟಗಳು 1—48.

ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಎರಡನೇ ಭಾಷೆ .. ಸೀಜರ್ ಡಿಬೆಲೊ ಗ್ಯಾಲಿಕೊ ಎರಡನೇ ಪುಸ್ತಕ.

ತಾರೀಖು 8ನೇ ಏಪ್ರೆಲ್ ಸ್ ೧೮೯೬ನೇ ಇಸವಿ.

ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ನಿರ್ಣಯ ಪತ್ರಿಕಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು.

ಸ್ ೧೮೯೬ನೇ ಇಸವಿ ಏಪ್ರೆಲ್ ತಾರೀಖು 6.

ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ನಿರ್ಣಯ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಅಪ್ಪರ್ ಸೆಕಂಡರಿ ಲೋವರ್ ಸೆಕಂಡರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರೈಮರಿ ಅಂತಸ್ತುಗಳ ಬರಹ ಪರೀಕ್ಷೆಯು (Written Examination). ಸ್ ೧೮೯೬ನೇ ಇಸವಿ ಜೂನ್ ತಿಂಗಳ ತಾರೀಖು 1ನೇ ಸೋಮವಾರ ಮತ್ತು 2ನೇ ಮಂಗಳವಾರ ಈ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರಲ್ಲಿ ಇದರಡಿ ಕಂಡ ಕಾಲಕ್ರಮವಾಗಿ ನಡೆಯಿಸಲ್ಪಡುವುದು.

ದಿವಸ.	ಕಾಲ.	ಅಪ್ಪರ್ ಸೆಕಂಡರಿ ಅಂತಸ್ತಿನ ವಿಷಯಗಳು.	ಕಾಲ.	ಲೋವರ್ ಸೆಕಂಡರಿ ಅಂತಸ್ತಿನ ವಿಷಯಗಳು.	ಕಾಲ.	ಪ್ರೈಮರಿ ಅಂತಸ್ತಿನ ವಿಷಯಗಳು.
ಮೊದಲನೆಯ ದಿವಸ	10ರಿಂದ 1ರ ವರಿಗೆ	(a) ಲೋವರ್ ಸೆಕಂಡರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರೈಮರಿ ಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಓದಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಶಾಸ್ತ್ರ) ಮತ್ತು ಅನುಭವ (The theory and practice of teaching) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮುಖತಃ ಬೋಧಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (The art of oral teaching) ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಕೊಟ್ಟ ವಿಷಯವನ್ನು ಪಾಠ ಹೇಳುವ ಟಿಪ್ಪಣಿ (Notes of a lesson on a given subject)	10ರಿಂದ 1ರ ವರಿಗೆ	(a) ಅಪ್ಪರ್ ಪ್ರೈಮರಿ ಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಓದಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳು; ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮುಖತಃ ಬೋಧಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಕೊಟ್ಟ ವಿಷಯವನ್ನು ಪಾಠ ಹೇಳುವ ಟಿಪ್ಪಣಿ	10ರಿಂದ 11—30ರ ವರಿಗೆ	(a) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮುಖತಃಬೋಧಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಕೊಟ್ಟ ವಿಷಯವನ್ನು ಪಾಠ ಹೇಳುವ ಟಿಪ್ಪಣಿ
	2ರಿಂದ 5ರ ವರಿಗೆ	(b) ಲೋವರ್ ಸೆಕಂಡರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರೈಮರಿ ಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳ ಸಂವಿಧಾನ (Organization) ಸ್ಕೂಲ್ ರಿಜಿಸ್ಟರುಗಳ ಮಾದರಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಇಡುವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಂದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ತಯಾರ್ಮಾಡುವ ರೀತಿ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರೀ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ.	2ರಿಂದ 4ರ ವರಿಗೆ	(b) ಯಾವದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರೈಮರಿ ಸ್ಕೂಲಿನ ಸಂವಿಧಾನ (Organization) ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥೆ (Discipline), ಸ್ಕೂಲ್ ರಿಜಿಸ್ಟರುಗಳ ಮಾದರಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಇಡುವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಂದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ತಯಾರ್ಮಾಡುವ ರೀತಿ.	2ರಿಂದ 3—30ರ ವರಿಗೆ	(b) ಸ್ರಿಜಿಸ್ಟರುಗಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ತಯಾರ್ಮಾಡುವರೀತಿ.
ಎರಡನೆಯ ದಿವಸ	10ರಿಂದ 11-30ರ ವರಿಗೆ	(c)ನೀತ್ಯನುಶಾಸನ ವಿಧಾನ (Principles of moral discipline) ಶೀಲ ಸ್ವಭಾವೋತ್ಪಾದನ (Formation of habits and character)				

ಬಂದೊಂದು ಪತ್ರಿಕೆಗೂ ನಿಶ್ಚಿಪ್ತ ಮಾಡಿರುವ ಪೂರ್ಣಾಂಕದಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾ 40ಕ್ಕೆ ಕಡಮೆ ಇಲ್ಲದೆ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆಯದವರು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆಯಾದಂತೆ ಭಾವಿಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ತೇರ್ಗಡೆಯಾದವರಲ್ಲಿ, ಒಟ್ಟು ಅಂಕ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾ 60ನ್ನು ಪಡೆದವರು ಮೊದಲನೇ ವರ್ಗದಲ್ಲಿಯೂ ಉಳಿದವರು ಎರಡನೇ ವರ್ಗದಲ್ಲಿಯೂ ಸೇರಿಸಲ್ಪಡುವರು.

ಬರಹ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶವು 1896ನೇ ಇಸವಿ ಜೂನ್ ತಿಂಗಳು 12ನೇ ತಾರೀಖಿನ್ನ ಅತಿಕ್ರಮಿಸದೆ ಪ್ರಕಟಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯು (Practical test) 1896ನೇ ಇಸವಿ ಜೂನ್ ತಿಂಗಳು 17ನೇ ತಾರೀಖಿನಲ್ಲಿಯೂ ಮುಂದಿನ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮೈಸೂರು ನಾರ್ಮಲ್ ಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿಸಲ್ಪಡುವುದು.

ಬರಹ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆಯಾಗದವರನ್ನು ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಸೇರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಇದರಡಿ ಕಂಡ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷ್ಯರು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಗಮನವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು.

(1) ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಆರಂಭಿಸುವದಕ್ಕೆ ನಿಶ್ಚಿಪ್ತವಾದ ಕಾಲ ಮೊದಲು ಅರ್ಧ ಘಂಟೆ ಆಗುವ ವರೆಗೂ ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯನ್ನು ಬಿಡಲು ಯಾವ ದಿವಸದಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ ಯಾವ ಪರೀಕ್ಷ್ಯನಿಗೂ ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಡಲ್ಪಡುವದಿಲ್ಲವು. ಮತ್ತು ಅಂಥಾ ಅರ್ಧ ಘಂಟೆ ಕಳದ ಮೇಲೆ ಬರುವ ಯಾವ ಪರೀಕ್ಷ್ಯರಿಗೂ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಹುಟ್ಟಲಾರದು.

(2) ಪರೀಕ್ಷೆ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯನ್ನು ಬಂದಾವರ್ತಿ ಬಿಟ್ಟು ಬಂದಸಂತರ ಪುನಹ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಯಾವ ಪರೀಕ್ಷ್ಯನಿಗೂ ಅವಕಾಶ ಉಂಟಾಗಲಾರದು ಅಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಉತ್ತರ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟು ವಿನಹ ಪರೀಕ್ಷಾ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಸಹ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವದಿಲ್ಲವು.

(3) ಯಾವ ಪರೀಕ್ಷ್ಯನೇ ಆಗಲಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಪರೀಕ್ಷ್ಯನೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಲಿದ್ದದ್ದಾಗಿಯಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಇನ್ಯಾವ ವಿಧದಿಂದಲಾದರೂ ಬಳಸುತ್ತಿರುವದಾಗಿಯಾಗಲಿ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲ್ಪಟ್ಟರೆ ಅಂಥಾ ಪರೀಕ್ಷ್ಯನು ಕೂಡ್ಲೆ ಕೊಠಡಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೊರಡಿಸಲ್ಪಡುವನಲ್ಲದೆ ಸದರೀ ಸಂಗತಿಯು ಇನ್ಸ್ಪೆಕ್ಟರ್ ಜನರಲ್ ಸಾಹೆಬರವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಲ್ಪಡುವುದು.

(4) ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯೊಳಕ್ಕೆ ಸ್ಲೇಪುಗಳನ್ನಾಗಲಿ, ರೂಲರುಗಳನ್ನಾಗಲಿ, ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನಾಗಲಿ, ಬರದ ಕಾಗದಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಇನ್ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಕಾಗದ ಪತ್ರವನ್ನಾಗಲಿ, ತೆಗದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಯಾವ ಪರೀಕ್ಷ್ಯನಿಗೂ ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲವು. ಯಾವ ಪರೀಕ್ಷ್ಯನಾಗಲಿ, ಈ ನಿಬಂಧನೆಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಆಚರಿಸುತ್ತಿರುವದಾಗಿಯಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಇನ್ಯಾವ ಅಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ನಡಿಸುತ್ತಿರುವದಾಗಿಯಾಗಲಿ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲ್ಪಟ್ಟರೆ ಅಂಥಾ ಪರೀಕ್ಷ್ಯನು ಕೊಠಡಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೊರಡಿಸಲ್ಪಡುವನಲ್ಲದೆ ಸದರೀ ನಡವಳಿತವು ಇನ್ಸ್ಪೆಕ್ಟರ್ ಜನರಲ್ ಸಾಹೆಬರವರಿಗೆ ರಿಪೋರ್ಟು ತಿಳಿಸಲ್ಪಡುವುದು.

(5) ಪರೀಕ್ಷ್ಯನು ತನ್ನ ಪತ್ರವನ್ನು ಪೂರೈಸಿದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ನಿಂತು ಸೂಪರ್ವಿಟೆಂಡೆಂಟರು ಕಾಗದಗಳನ್ನು ತೆಗದುಕೊಳ್ಳುವ ವರಿಗೂ ಹಾಗೆಯೇ ನಿಂತಿರತಕ್ಕದ್ದು. ಯಾವದನ್ನಾದರೂ ಕೇಳಲಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಯಾವ ಪರೀಕ್ಷ್ಯನೇ ಆಗಲಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ರೀತಿ ನಡಿಸತಕ್ಕದ್ದೇ ಹೊರ್ತು ತನ್ನ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸರ್ವಥಾ ಬಿಡಕೂಡದು.

(6) ಪರೀಕ್ಷ್ಯನ ಹೆಸರು ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ನಂಬರ್ ಇವುಗಳನ್ನು ಬರೆಯದೇ ಕಳುಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಯಾವ ಪತ್ರಿಕೆಯೂ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುವದಿಲ್ಲವು.

(7) ಪರೀಕ್ಷೆ ಪತ್ರಗಳು ವಿನಹ ಯಾವ ಕಾಗದಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ತೆಗದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಪರೀಕ್ಷ್ಯರಿಗೆ ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಡುವದಿಲ್ಲವು.

(8) ಪರೀಕ್ಷ್ಯರು ಕಾಗದಗಳನ್ನ ಹರಿಯದಂತೆಯೂ ಮತ್ತು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಕಾಗದಗಳನ್ನ ಬಿಸಾಡದಂತೆಯೂ ನಿಷೇಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಟ್ಟುಹೋದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಕಾಗದಗಳೂ ಪರೀಕ್ಷ್ಯರು ಬರೆಯುತ್ತಲಿದ್ದ ಪೇಜಿನಮೇಲೆಯೇ ಬಿಡಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದು.

ಪಿ. ಎಸ್. ಪೂರ್ಣಯ್ಯ,
ತಾ॥ ಇನ್ಸ್ಪೆಕ್ಟರ್ ಜನರಲ್ ಆಫ್ ಎಜ್ಯುಕೇಷನ್.

ಮೈಸೂರ್ ಶೀಮೆ ಕಂಪ್ಟ್ರೋಲರ್ ಸಾಹೆಬರವರಿಂದ.

ಖಜಾನೆ ಇಲಾಖಾ ಯಲ್ಲಾ ಡೆಪ್ಯುಟಿ ಕಮ್ಮಿಷನರವರುಗಳಿಗೆ.

ತಾರೀಖು 10ನೇ ಏಪ್ರಿಲ್ 1896ನೇ ಇಸವಿ.

ಸರ್ಕ್ಯೂಲರ್ ನಂ. 447—54—ಆರ್. ಇ.—7.

ಹಾದೇ ಪದೇ ಈ ಆಫೀಸಿನಿಂದ ತಿಳಿಯಪಡಿಸಿದಾಗ್ಯೂ ಆಬ್ಸ್ಟಾರ್ ಚಲ್ಲರ್‌ಗಳನ್ನ ಇನ್ನೂ ಅತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿ ತಯಾರ್ಮಾಡಿ ರವಾನಿಸುವದು ನೋಡಿ ಕಂಟ್ರೋಲರ್‌ಯವರು ವಿಷಾದಗೊಂಡು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡ ವಿಧಾಯಕವನ್ನು ತಿಳಿಯಪಡಿಸುವದಲ್ಲದೆ ಮುಂದೆ ಸದರೀ ಮೇರೆ ನಡದಕೊಳ್ಳುವ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಖಜಾನೆ ಇಲಾಖಾ ಡೆಪ್ಯುಟಿ ಕಮ್ಮಿಷನರ್‌ಯವರು ತಾಲ್ಲೂಕು ಅಮಿಲರಿಗೆ ಖಂಡಿತವಾದ ಹುಕುಂ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

(1) ಚಲ್ಲರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಲ್ಪಡುವ ಫಿರ್ಕಾ ಹೆಸರು ನಂಬರು ಮತ್ತು ಇಜಾರದಾರನ ಹೆಸರು ಸಹ ಎಕ್ಸೈಜ್ ಕಮ್ಮಿಷನರ್‌ಯವರಿಂದ ಈ ಆಫೀಸಿಗೆ ತಲಪಿರುವ ಹರಾಜು ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡಂತೆ ಬಂದಕ್ಕೊಂದು ತಾಳೆ ಇರುವಂತೆ ಅದೇ ನಂಬರು ಮತ್ತು ಹೆಸರು ಕಾಣಿಸಲ್ಪಡಬೇಕು.

(2) ಪ್ರತಿ ಬಂದು ಫಿರ್ಕಾಗಾಗಿ ಬಂದೊಂದು ಚಲ್ಲರ್ ಪ್ರಯೋಜನಬೇಕೇಹೊರ್ತು ಅನೇಕ ಫಿರ್ಕಾಗಳ ಇಜಾರದಾರ ಒಬ್ಬನೇಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಮೇಲೆ ಅವನಿಗೆ ವಳಪಟ್ಟ ಒಟ್ಟು ಫಿರ್ಕಾಗಳಿಗಾಗಿ ಬಂದೇ ಚಲ್ಲರ್ ತಯಾರ್ಮಾಡಿ ರವಾನಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲಾ.